МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Фокин Валерий Викторович**

Класс: **11**

Технический балл: **76**

Дата проведения: **20 марта 2022 года**

Чистовик

Задание 1

ЧНП (чистый национальный продукт) - суммарный объём всех произведённых в стране конечных товаров и услуг за определенный период времени, за вычетом амортизации.

ЧНП = ВНП − А

ЧНП = 9000 млн. руб − 2700 млн. руб = 6300 млн. руб.

Задание 2

С юридической точки зрения, условие ~~того, что человек~~ отказа человеку, не имевшему опыта работы является правомерным. Обращение Антона к ст. 37 Конституции РФ не имеет смысла, т. к. в ней не указано, что работодатель обязан дать ему работу. А по трудовому кодексу РФ, нехватка опыта является условием для отказа в приёме на работу.

Со стороны директора, отказ в назначении испытательного срока тоже правомерен. Насчёт этого, директор или любой другой работодатель не имеет право устанавливать испытательный срок ~~в~~ перед приёмом на работу (на что Антон уже получил отказ) лицам, не достигшим совершеннолетия.

Задание 3

Моральный долг - становление внешних культурных норм личными задачами человека. То есть, это добровольное обязательство человека перед собой. Это означает, что человек, кроме того, что знает о существовании моральных норм, ставит их перед собой в качестве ориентиров и действительно следует им в своей жизни. Иначе говоря, человек выполнит этим нормам не потому, что кто-то его заставил это делать или под влиянием общественного мнения он начал этим заниматься, а потому, что у человека есть внутреннее побуждение, которое исходит только от него самого.

Задание 4

Рационализм – метод человеческого познания, в основе которого лежит ориентированность на разум. Следовательно, оппонент рационализма может занимать позицию иррационализма – учения, отрицающего, противоположного рационализму, роль разума в познании мира.

Иррационализм

1) Познание действительности невозможно с использованием научных методов.
2) Реальность неподвластна законам
3) Отказ от идеи исторического прогресса.
4) Существуют области миропознания, которые недоступны обычному человеческому разуму.
5) Истинное миропознание доступно только „великим мудрецам", „великим людям".

Рационализм

1) Разум всесилен; познание мира с помощью разума
2) Логика человеческого разума и логика мира совпадают по своему действию
3) Способность рационально мыслить – важнейшее человеческое достояние.
4) Накопленный опыт и чувства ложны, без работы разума чувства не могут получить новые данные.
5) Мыслить может ~~что~~ реально существующий человек, следовательно, мышление – это основа и бытия, и сознания.

Задание 5.

Социальный прогресс – это глобальный, всемирно-исторический процесс восхождения человеческих обществ от низкого состояния к вершинам цивилизации, делящийся на экономический, технический и культурный прогресс. Главными характеристиками социального прогресса выступают:

1) развитие человеческого разума
2) совершенствование человеческой нравственности
3) научно-технический прогресс
4) рост благосостояния обществ
5) развитие производительных сил.

В современном обществе развивается новая тенденция социального прогресса – его цифровизация. По моему мнению, цифровизация социального прогресса имеет большое число достоинств.

К самым важным можно отнести упрощение человеческой жизни, то есть, постепенно всё становится доступнее, например, раньше требовалось покупать карту, чтобы ориентироваться на местности, а сейчас можно просто скачать карту этого места в свой телефон и даже включить навигатор в нём, чтобы точно не сбиться с пути. К тому же, совершенствуется человеческий разум, повышается интеллект человека в сравнении с интеллектом человека из предшествующих исторических периодов. К примеру, сложность математических задач, решаемых в технологических университетах сейчас, значительно увеличилась в сравнении с математическими задачами, решаемыми в таких университетах в середине XX века. Такие перспективы цифровизации являются многообещающими — учёные даже нашли способ наделить мозг, но для разработки необходимых технологий им нужно ещё пара лет.

Однако, кроме преимуществ и перспектив цифровизации социального прогресса, у этого явления есть недостатки и проблемы. К этому можно отнести деградацию человека, но не в плане интеллекта, а в плане умений. У человека развивается лень, он перестаёт быть способным что-то сделать самостоятельно, без внешнего принуждения. В таком случае, при наступлении чрезвычайной ситуации, общество будет просто не способно уберечься от проблем и выжить. Но эту проблему я рассматривал в досрочной перспективе, а кроме этого у цифровизации социального прогресса есть недостатки прямо сейчас. Например, в таких условиях (цифровизации социального прогресса) скорость развития уже развитых стран становится гораздо быстрее, чем развивающихся, и из-за этого через пару лет (если это не исправить) ни одна, например, развивающаяся держава не сможет достигнуть, к примеру, уровня развития США, ведь технологии цифровизации будут и дальше совершенствоваться, а коэффициент развития будет сильнее и шире расти.

Таким образом, у цифровизации социального прогресса есть как явные плюсы, так и явные минусы. Но я уверен, что при должном внимании к этим двум сторонам цифровизации, общество сможет избавиться от нарастающих проблем и недостатков и предотвратить их появление в будущем, а конкретно

преимуществ, усиливать их и доходить до них в развивающихся странах еще быстрее с помощью международной поддержки.

4